

Memes in der Psychotherapie mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen

Michael Wöste

- Akram, U., Drabble, J., Cau, G., Hershaw, F., Rajenthiran, A., Lowe, M. et al. (2020). Exploratory study on the role of emotion regulation in perceived valence, humour, and beneficial use of depressive internet memes in depression. *Scientific reports*, 10 (1).
- Beaulieu, D. (2013). *Impact-Techniken für die Psychotherapie* (6., unveränd. Aufl.). Heidelberg: Carl-Auer.
- Bergmann, F. & Bergmann, D. (2017). *Krimskrams und Co.: Besondere und alltägliche Gegenstände in der Kindertherapie und Elternberatung*. Dortmund: vml verlag modernes lernen.
- Berthoud, E., Elderkin, S. & Bünger, T. (2017). *Die Romantherapie für Kinder: 233 Bücher, die Kinder glücklich, gesund und schlau machen*. Berlin: Insel Verlag.
- Borg-Laufs, M. (2015). Soziale Onlinenetzwerke in der Psychotherapie mit Jugendlichen. *Psychotherapeut*, 60 (2), 151–155.
- Borg-Laufs, M. (2018). Verhaltenstherapie mit Kindern, Jugendlichen und Familien. In S. Fliegel, W. Jänicke, S. Münstermann, G. Ruggaber, A. Veith & U. Willutzki (Hrsg.), *Verhaltenstherapie. Was sie kann und wie es geht* (S. 201–222). Tübingen: dgvt-Verlag.
- Bundespsychotherapeutenkammer (BPtK). (o. J.). *gefuehle-fetzen.net - ein Internetangebot der Bundespsychotherapeutenkammer (BPtK)*. Verfügbar unter: <https://www.gefuehle-fetzen.net/> (30.01.2022).
- Crenshaw, D. A. (2008). *Therapeutic engagement of children and adolescents: Play, symbol, drawing, and storytelling strategies*. Lanham: Jason Aronson.
- Dawkins, R. (2007). *Das egoistische Gen* (2., unveränd. Aufl.). Heidelberg: Springer Spektrum.
- Gebele, N. (2019). Zum Arbeiten mit populären Narrativen in der Psychotherapie: „Es gibt nur einen Gott - und sein Name ist Tod“. *Psychotherapeutenjournal*, 18 (1), 17–23.
- Granic, I., Lobel, A. & Engels, R. C. M. E. (2014). The benefits of playing video games. *The American psychologist*, 69 (1), 66–78.
- Hamburger, A. (2018). *Filmpsychoanalyse: Das Unbewusste im Kino – das Kino im Unbewussten*. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Helbig-Lang, S. & Fehm, L. (2017). Verhaltenstherapeutische Hausaufgaben. In E.-L. Brakemeier & F. Jacobi (Hrsg.), *Verhaltenstherapie in der Praxis* (S. 213–224). Weinheim/Basel: Beltz.
- Julien, C. (2015). Bourdieu, Social Capital and Online Interaction. *Sociology*, 49 (2), 356–373.
- Lindemann, H. (2016). *Die große Metaphern-Schatzkiste: Systemisch arbeiten mit Sprachbildern* (3., erw. und überarb. Neuaufl.). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Maur, S. (2017). Transition: Besonderheiten der Psychotherapie in der Altersgruppe 16 bis 25 Jahre. *Psychotherapie Aktuell*, 9 (1), 40-42.
- Michels, H.-P. & Borg-Laufs, M. (2003). The times they are a-changin ... Theorie und Praxis der Jugendtherapie im Wandel. In H.-P. Michels & M. Borg-Laufs (Hrsg.), *Schwierige Zeiten. Beiträge*

- zur Psychotherapie mit Jugendlichen (KiJu - Psychologie und Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter, Bd. 1; S. 9–23). Tübingen: DGVT-Verl.
- Oberlechner, T. (2005). Metaphern in der Psychotherapie. *Person* (2), 107–112.
- Schmitt, R. & Heidenreich, T. (2020). Metaphernreflexives Vorgehen in der Psychotherapie. *Psychotherapeutenjournal*, 19 (2), 114–121.
- Solon, O. (2013, 20. Juni), Interview mit Richard Dawkins. Verfügbar unter: <https://www.wired.co.uk/article/richard-dawkins-memes> (30.01.2022).
- Stavemann, H. H. (2015). Sokratische Gesprächsführung. In M. Linden & M. Hautzinger (Hrsg.), *Verhaltenstherapiemanual (Psychotherapie, 8., vollst. überarb. Aufl.; S. 251–259)*. Berlin: Springer.
- Traub, J. & In-Albon, T. (2017). *Therapie-Tools Angststörungen im Kindes- und Jugendalter: Mit E-Book inside und Arbeitsmaterial*. Weinheim/Basel: Beltz.
- Tremel, A. K. (2000). *Allgemeine Pädagogik: Grundlagen, Handlungsfelder und Perspektiven der Erziehung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Tremel, A. K. (2004). *Evolutionäre Pädagogik: Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Tremel, A. K. (2005). *Pädagogische Ideengeschichte: Ein Überblick*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Tsyaston, A. (2018). *Emotions explained with buff dudes*. Kansas City: Andrews McMeel Publishing.
- Wagener, A. (2014). Creating identity and building bridges between cultures: The case of 9gag. *International Journal of Communication* (8), 2488–2502..